



广东茂名农林科技职业学院
Guangdong Maoming Agriculture & Forestry Technical College

2022 年省高等职业教育现代学徒制试点申报

畜牧兽医专业



试点工作方案



广东茂名农林科技职业学院

广东扬翔农牧有限公司

二〇二一年十二月

广东茂名农林科技职业学院
畜牧兽医专业现代学徒制试点
工作实施方案

为全面贯彻全国教育大会和《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）精神，依据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）等文件精神，全面提升我校畜牧兽医专业建设水平，提升人才培养质量，广东茂名农林科技职业学院畜牧兽医专业与广东扬翔农牧有限公司开展高职现代学徒制试点。

一、指导思想

以教育部《关于开展现代学徒制试点工作的意见》为指导，以学徒（学生）专业技能和工匠精神培养为核心，深化产教融合、校企合作，探索建立现代学徒制人才培养模式，构建多元化考核评价体系，全面提升畜牧兽医专业建设水平，全面提升专业人才培养质量，全面提升专业服务地方经济发展的水平。

二、基本原则

1.强化内涵。以现代学徒试点工作为契机，加强与行业、企业深度合作。注重学生企业文化的培养，注重职业素养的培养，注重学生工匠精神的培养，全面提高教学质量和办学水平。

2.改革创新。从本专业的实际出发，创新人才培养模式，

改革教育教学方法，建立多维度教学质量评价方法，全面提升人才培养质量。

3.注重实效。建设目标切合实际，管理措施具体可行，建设责任落实到位，管理制度规范健全，技能素养全面提升。

三、工作目标

1. 探索现代学徒制背景下校企合作机制。

进一步明确学校、企业在人才培养过程中的责任与利益，进一步明确企业在人才培养过程中的参与方式和要求，进一步加大企业的话语权，让企业参与到人才培养方案修订、教学计划安排、实习实训等各个环节。建立校企定期沟通、信息互享机制，充分发挥学校与企业在人才培养过程中的优势，提高人才培养质量。

2. 探索现代学徒制人才培养模式

探索一个符合广东省经济发展及高等职业教育发展特点的，具有鲜明广东特色的畜牧兽医专业现代学徒制人才培养模式，并应用于专业人才培养实践。通过实践应用不断改进，最终形成具有广东特色的先进的人才培养模式。

3.建立现代学徒制背景下人才培养质量监控与评价体系

建立一套科学合理的信息化的人才培养质量评价体系，规范教学流程、监督教学过程；科学合理评价教师教学质量和学生学习质量，保障教学质量。

4.全面提升人才培养质量，提升专业建设水平

通过现代学徒制试点实现专业设置与产业需求对接，课程内容与岗位标准对接，教学过程与生产过程对接，职业教育与终身学习对接，实现人才培养质量的提升，实现专业建设水平的提升。

四、试点内容

1. 改革招生方式

(1) 联合招生招工方式：企业牵头制定人才标准，院校与企业联合招工招生。采用自主招生形式实现招生招工一体化，入学和签订劳动合同同步。

(2) 录取方式：采用“推荐+测试”的录取方式，由企业出具在岗证明，学校审查合格后具备推荐资格。由学校负责组织考生开展的“职业适应性测试”及录取工作。

2. 创新人才培养模式

以提高学生技术技能水平为目标，以企业在岗培养为主，采用工学一体、校企导师团队交互训教的方式实施综合培养。创新教学组织，实行弹性学习制度和灵活多元教学模式，探索线上与线下混合教学和网上教学，开展学分制管理改革。

3. 创新教学组织模式

在满足企业实际生产需要的情况下，积极开展灵活多样的教学组织形式。采用学校集中教学与企业顶岗培训相结合，集中实地教学与线上网络教学相结合，平时分散教学与假期集中培训相结合的方式开展专业教学。

通识课程，主要由网络公开课程和学校老师到企业现场集中授课，完成学习任务。部分专业课程教学，可采用网络教学、假期集中送教上门等方式进行。实践课程教学，主要由企业技术人员承担，学校承担上课的老师按相关规定获取报酬。

4. 创新学生管理模式

(1) 学生入学签订学校、企业、学生三方协议，保障三方合法权益。

(2) 建立“双导师制”由学校、企业各派一名教师（师傅）担任辅导员，建立双方联络机制，定期交流学生情况。

(3) 建立现代学徒制教学管理网络平台，实现对学生考勤和学习任务、生产任务的管理、评审和监督，让校企双方均能实时地对学徒的学习状况进行考核。

5. 授课形式

每一位教师均要精心设计每一堂课的教学策略，组织好每一堂课的教学活动，基于“微课+线上测试”上好每一堂课，确保每一堂课的教学质量，倡导协同学习模式，提高学生学习的主动性，提高学生的学习能力和学习效果。

所有课程采用线上录播（线上直播）+线下面授的形式开展教学。

线上录播采用超星学习平台等作为资源建设平台和教学平台，线上直播采用腾讯课堂等平台，开课提前做好基本教

学资源的准备工作。

线下面授采用集中学习，主要进行知识点串讲、对重点难点进行细化分析、考前辅导等。

6. 创新质量评价体系

学生（学徒）课程考核以技能考核为主，实行以企业为主、学校为辅的校企双方共同考核制度，分综合素质考核与技能熟练程度两方面情况进行考核。校企合作开发专业课程考核题库，对每一门专业课程设计考核项目，制定评价考核点，分阶段进行考核评价。评价结果分优秀、良好、中等、合格和不合格五个等级，学生考核合格及以上者获得学分。

五、工作进度安排

1. 第一阶段 前期准备（2021.12-2022.05）

- （1）与相关企事业单位商签现代学徒制协议；
- （2）出台《广东茂名农林科技职业学院现代学徒制实施方案》；
- （3）做好教师、师傅“互培互聘互用”，确定学生（学徒）人数和岗位；
- （4）修订畜牧兽医现代学徒制人才培养方案；
- （5）制定现代学徒制相关管理制度。

2. 第二阶段 招生和教学与管理体设计阶段（2022.06-2022.08）

- （1）建立现代学徒制招生管理办法和流程；

(2) 完成自主招生报名组织、资格审查、命题、考试、评卷、录取等工作，面向合作企业实现招录现代学徒制学员；

(3) 与企业共同完成招录标准，确定招生规模；

(4) 完善人才培养方案，制定专业标准、课程标准和岗位实践技能评价标准；

(5) 完成针对现代学徒制人才培养的专业核心课程开发；

(6) 完成合作企业导师选拔和岗位实践辅导工作规范和技能培训；

3.第三阶段 组织实施（2022.09-2024.08）

按照现代学徒制人才培养方案实施教学和教学运营监控和测评。

4.第四阶段 总结推广

(1) 总结试点工作经验和不足；

(2) 完善人才培养模式、培养方案及各项规章制度、评价标准。

六、保障措施

1) 成立由校企共同组成的现代学徒制畜牧兽医专业试点工作领导小组

组 长：林里泉（学院院长）

副组长：陈列（学院副院长）

成 员：李康准（学院教务部负责人）

黄万世（动物科学系负责人）

黄剑钊（广东扬翔农牧有限公司总经办主任）

2) 成立畜牧兽医专业现代学徒制项目实施工作小组

组 长：黄万世（动物科学系主任）

副组长：李康准（学院教务部负责人）

成 员：植婵萍（骨干教师） 乌日琴（骨干教师）

付云娜（骨干教师） 曹嫚嫚（骨干教师）

刘洋洋（骨干教师） 白红英（骨干教师）

李玉丹（骨干教师） 孙显月（骨干教师）

丁 晓（骨干教师） 黄 冰（骨干教师）

吴祖雄（骨干教师） 张文红（实训指导教师）

李明俊（骨干教师） 王敏（骨干教师）

邹 毅（实训指导教师）

2) 资金保障

为切实保证项目的建设和资金的正确使用，按照教育厅、财政厅的要求，积极建立《项目建设管理办法》、《专项资金管理使用办法》、《项目建设评估办法和评估标准》等制度，切实保证项目建设规范有序进行，通过设立专项配套基金，专款专用，为项目提供资金保障。

3) 师资队伍保障

一方面加快教学名师培养、专业带头人培养、教学骨干教师培养、双师素质培养。同时，加大企业兼职教师队伍，

从企业聘请高水平的技术人员充实教学一线。校企共同打造专兼结合的优秀师资队伍。

4) 实践教学条件保障

依托校内外实训基地保障现代学徒制试点班的实训教学需求。加大校企实训基地建设和投入，保证学生有足够的工位实训，保证企业有足够的工作岗位供学生在岗学习。校内实训场所动物营养与饲料分析实训室、动物微生物实训室、动物解剖实训室、数码显微镜实训室、动物疫病检测实训室、水质检测实训室、水产动物疾病检测实训室、动物医院、现代化养猪实训基地和水产养殖实训基地等 10 个实训场所。校外基地由合作企业安排学员在师傅的带领下实际上岗实习实训。