

民族文汇

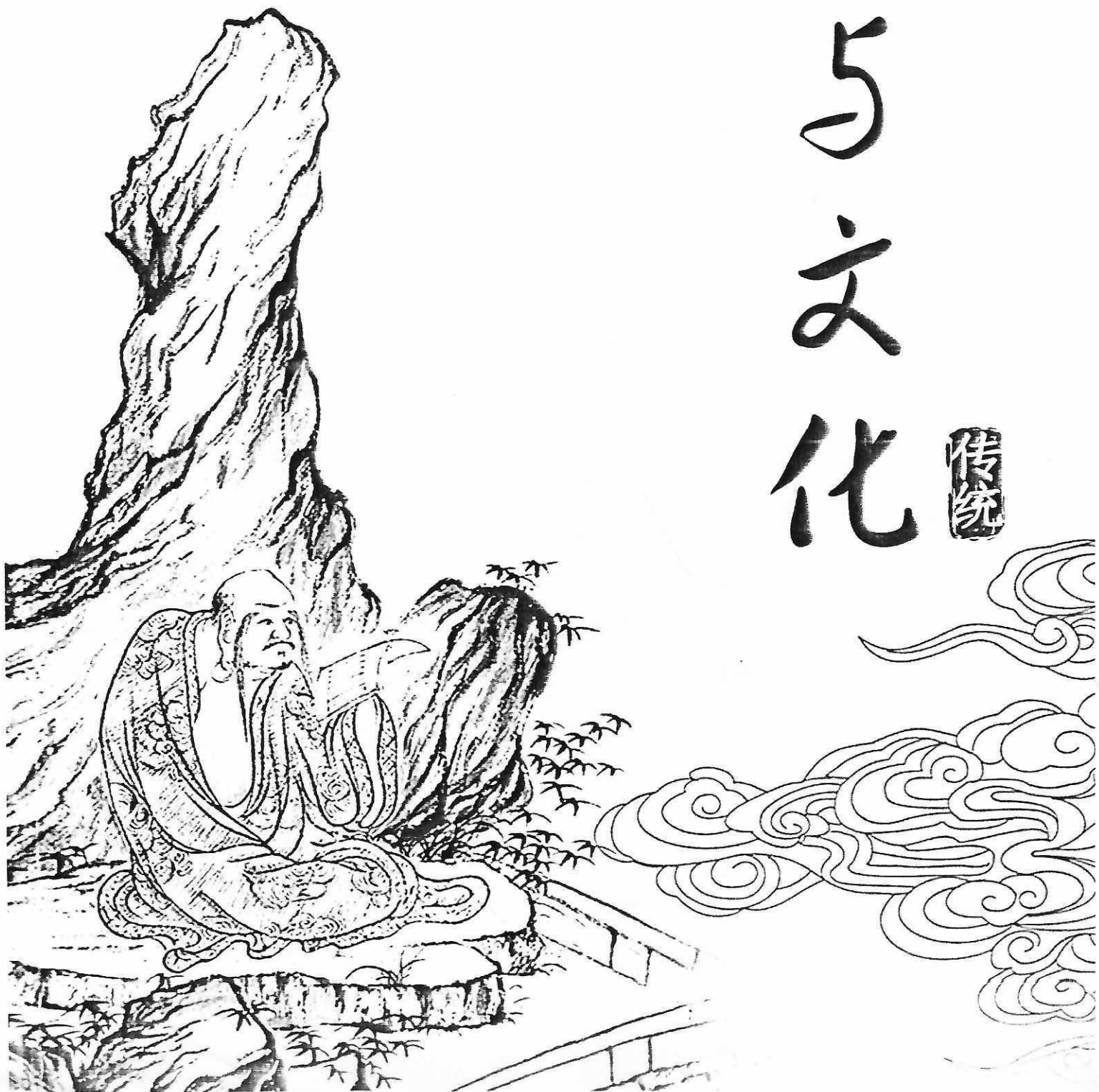
MIN ZU WEN HUI

国家优秀教育期刊

2022年36期

教育与文化

传统



# 网红文化对大学生价值观的消极影响及其应对策略

◆ 胡晓敏 余绍标

广东茂名农林科技职业学院 广东 茂名 525000

**摘要:** 网红作为信息时代衍生的新产物,对我国青年大学生价值观产生多元影响。正能量网红在引导大学生形成正确道德观念上能够发挥一定作用。但是我们应该意识到,在正能量网红对大学生的价值观带来促进作用的同时,负能量网红对大学生思想观念产生了消极影响。要加强社会主义核心价值观引领,引导青年一代树立远大理想,不断增强青年理论自觉与实践自觉,强化青年责任担当,使青年大学生成为一个能肩负起国家富强、民族复兴的重任的筑梦人。

**关键词:** 网红现象;大学生;价值观;双重影响;教育策略

## 引言

网红现象对大学生的价值观产生双重影响。正能量网红在大学生群体中能够有效传播与发扬社会主义核心价值观、真善美价直观、就业平等观与创新就业观。负能量网红所传播的低俗化、物质化网红元素使大学生淡化知识信仰,歪曲审美观念,引发非理性消费观。消解负能量网红对大学生价值观的影响,高校要以社会主义核心价值观引领大学生价值观教育;用网络热点舆情开展大学生价值观专题教育;将正能量网红现象融入大学生价值观教育;净化校园网络环境,打造校园网红文化。

## 1 网红文化的内涵与外延

“要理解一个词的意义,首先要从它的内涵和它的外延入手。”

### 1.1 网红的内涵

目前,学术界对网红的文化内涵还没有一个明确的定义。一是从传播学的角度来看,网络媒体是随着网络技术的发展而产生的一种文化形式,它“演变过程与网络技术的发展迭代始终亦步亦趋”,并“天然地带有媒介技术变革的发展印记和特质”。二是从文学的角度来看,网红是一种亚文化,“是指以事件、内容、议题观点、商品、广告、游戏等为符号的网红的实际消费或虚拟消费。三是从综合性的角度来看,网络网红是“大众文化和经济模式”的“综合体”,其实质是“一种具有文化启迪和文化建设要素的现代意识的扩展”。

### 1.2 网红的延伸

延伸反应了事物的界限或界限。“我们不可能把所有的文化都归类为特定的元素,唯一的方法就是按照它们的含义,对它们进行分类。”网红的延伸可以从它的分类中得到体现。网红文化的表现方式主要有网红的物质文化和网络网络的精神文化;网红文化在内容属性上分为政治主题、经济主题和文化主题;网红文化在依赖平台上分为台式化和移动性化;在传播媒介上,网红文化分为文字型、图片型、音频型、视频型和综合性型;网红文化的价值取向包括正面型、负面型和中性型。由于篇幅有限,本论文从价值取向角度对网络网红的内涵进行了简要的论述。

## 2 网红现象影响下的大学生价值观教育引导策略

### 2.1 以社会主义核心价值观引领大学生价值观教育

习近平总书记指出:要加强网上正面宣传,旗帜鲜明坚持正确政治方向、舆论导向、价值取向,积极培育和践行社会主义核心价值观。由于大学生缺乏较强的辨别能力和判断能力,其价值观极易受到外界不良信息的影响而发生改变,尤其是以网红现象为表象渗透出来的非主流价值观念,凭借其通俗易懂和大众化的特征更能融入大学生群体,给大学生价值观教育带来巨大挑战。为此,高校要坚持办学导向,用社会主义核心价值观引领大学生价值观教育。要坚持因势利导的思想政治教育方法,“在良莠不齐的网红当中,高校思政工作者必须坚守主流价值观,合理利用网络媒介与网红热点,扬长避短,为我所用。”

### 2.2 用网络热点舆情开展大学生价值观专题教育

高校要充分发挥网红正能量,及时掌握网络热点舆情趋势,

以当前流行的网红热点问题为切入点,选择相关网红榜样并充分挖掘其精神特质,运用榜样的示范引领功能对大学生进行正面的宣传和引导。例如,最近在网络上火爆起来的“刮腻子女孩,通过创作《童话竹宝》壁画,刻画绵竹人民在经历“5·12”地震后重建家园的场景,也对此表达了自己崇高的敬意。正在法国读研究生的彭静旋出于对传统文化的热爱,在法国街道穿着华服弹古筝长达一年。她们多才多艺,充满正能量,以网红的身份自觉担负起了弘扬传统文化的责任和义务,逐渐在大学生群体中红火起来,成为大学生茶余饭后闲谈的主要话题。基于此,高校要充分把握网络热点舆情的发展方向,挖掘此类网红在传承传统文化中实现个人目标的远大理想以及勤奋刻苦、坚持不懈的吃苦耐劳精神,并以多种形式对此思想和行为进行宣传,顺势而为对大学生开展价值观教育。

### 2.3 将正能量网红现象融入大学生价值观教育

对于大学生价值观教育而言,正能量网红现象无疑是一个契机时代需要正能量,越来越多的正能量网红出现在网络之中,并引起了广大网民的关注。青年大学生作为网民中的活跃群体,也是网红粉丝群体的一员,通过正能量网红现象对其开展价值观教育,不仅能够解除大学生对于思想理论教育的排斥性,而且也能增强教育的趣味性,提升大学生价值观教育实效。将正能量网红现象融入大学生价值观教育,既要掌握“如何融入”的问题,也要掌握“融入哪里”的问题。首先,要选择多样化的融入方式。可以通过融入大学生思政课堂,打造思政“网红,抢占传播高地,以故事触动受众,建构起思政育人新模式”;也可以通过在社团活动中融入优秀网红事例,邀请一些网红教师在直播平台为大学生们的价值困惑答疑等方式传播主流价值观;或是举办一些趣味社会实践活动,通过校园网络文化节等活动传播正能量网红文化。

## 结语

综上所述,网红即“网络红人,是指那些在现实社会或者网络中,由于某些行为、某个事件被广大网民关注从而走红的人。网红并非近两年才形成的新现象,按照互联网技术的发展迭代及不同时期的表达与展现方式,网红经历了文字时代、图文时代、宽频时代三个演变历程,具有较长的发展历程。随着互联网信息技术的纵深发展,人人都能接触多元众生的网络文化,人人都能从普通人“华丽转身”为网红。网红现象也从社会的边缘逐渐步入大众视野,尤其是在青少年群体中,网红文化越来越呈现出“宰制性文化”倾向,对青年大学生的道德价值观、就业价值观、审美价值观、消费价值观产生了较大影响。

## 参考文献

- [1] 唐嵩满. 网红现象对女大学生价值观的影响探究[J]. 吉林化工学院学报, 2022, 39(02): 86-90. DOI: 10.16039/j.cnki.cn22-1249.2022.02.021.
  - [2] 朱荣, 宋飞朝, 吕英杰. 互联网时代背景下“网红”群体对大学生价值观的影响探析[J]. 经济研究导刊, 2021(30): 114-116.
  - [3] 廉笑音. “网红”对大学生的影响及对策探究[J]. 遵义师范学院学报, 2021, 23(05): 122-125.
  - [4] 石晨迪. “网红现象”对大学生就业观的影响及引导研究[J]. 品位·经典, 2021(17): 99-102.
  - [5] 冯馨歆. “网红”消费对大学生价值观的影响研究[D]. 云南师范大学, 2021. DOI: 10.27459/d.cnki.gynfc.2021.000253.
- 项目名称: “网红文化”影响下大学生意识形态培植的路径研究  
项目编号: 2021YB16(2021年茂名市哲学社会科学规划项目)  
作者: 陈旭东 胡晓敏 余绍标

理才直理  
通  
户档  
随案以以因标  
出位原到  
果高到学允  
本土  
地直需  
个户档  
两直做主户口失扣  
保保  
手经带理超  
的,