

附件 3

主要目录

广东省教育厅

2020 年

省现代学徒制试点项目

申报书

申报单位（盖章）：广东茂名农林科技职业学院



广东省教育厅 制

2020 年

填写要求

1. 本申报书由高职院校填写。
2. 请用四号宋体填写，行间距为 20 磅。
3. 一所学校填写一份申报书。
4. 请用 A4 纸双面打印，不另单做封皮和装裱。

一、试点项目基本情况

试点起止年月		2020年9月至2023年6月					
申报单位	单位名称	广东茂名农林科技职业学院					
	通讯地址	广东省茂名市西城西路9号			电子邮箱		
	联系人及电话	黄万世:			邮政编码	525200	
主要参与学校与企业	单位名称	2020年 新增试点专业	专业名称	招生计划(人)	学制		
	广东茂名农林科技职业学院		畜牧兽医	50	3年		
	广东正邦生态养殖有限公司						
项目负责人	姓名	黄万世	性别	男	出生年月	1966年4月	
	专业技术职务/行政职务	高级讲师/动物科学系主任		最终学历/学位	本科/学士		
	联系电话			电子邮箱			
项目组主要成员	姓名	性别	出生年月	职称	工作单位	分工	签名
	李康准	男	1974年5月	高级讲师	广东茂名农林科技职业学院	组织协调	李康准
	周汉柱	男	1968年4月	高级讲师	广东茂名农林科技职业学院	授课	周汉柱
	冯凯玲	女	1984年3月	高级讲师	广东茂名农林科技职业学院	授课	冯凯玲
	植婵萍	女	1990年10月	讲师	广东茂名农林科技职业学院	授课	植婵萍
	李明俊	男	1990年4月	讲师	广东茂名农林科技职业学院	授课	李明俊
	付云娜	女	1984年4月	讲师	广东茂名农林科技职业学院	授课	付云娜
	曹嫚嫚	女	1989年12月	讲师	广东茂名农林科技职业学院	授课	曹嫚嫚
	王敏	女	1991年6月	讲师	广东茂名农林科技职业学院	授课	王敏

孙显月	女	1986年8月	讲师	广东茂名农林科技职业学院	授课	孙显月
廖迎新	女	1992年2月	讲师	广东茂名农林科技职业学院	授课	廖迎新
黄冰	女	1980年2月	讲师	广东茂名农林科技职业学院	授课	黄冰
丁晓	女	1982年9月	讲师	广东茂名农林科技职业学院	授课	丁晓
李玉丹	女	1990年11月	讲师	广东茂名农林科技职业学院	授课	李玉丹
牛俊超	男	1987年6月	繁殖负责人	广东正邦生态养殖有限公司	组织协调	牛俊超
许可	男	1983年7月	繁殖负责人	广东正邦生态养殖有限公司	授课	许可
贾志伟	男	1973年5月	兽医师	广东正邦生态养殖有限公司	授课	贾志伟
曹博博	男	1992年1月	环控主任	广东正邦生态养殖有限公司	授课	曹博博
王仁超	男	1988年10月	兽医主任	广东正邦生态养殖有限公司	授课	王仁超
宋春营	男	1987年2月	繁殖副经理	广东正邦生态养殖有限公司	授课	宋春营
南杰	男	1986年3月	繁殖副经理	广东正邦生态养殖有限公司	授课	南杰
耿家昌	男	1991年2月	总场场长	广东正邦生态养殖有限公司	授课	耿家昌
黎春辉	男	1982年11月	兽医主任	广东正邦生态养殖有限公司	授课	黎春辉
谢阳阳	男	1991年2月	环保副经理	广东正邦生态养殖有限公司	授课	谢阳阳

二、申请单位基本情况：（不多于 2000 字）¹

1. 申请单位概况

广东茂名农林科技职业学院于 2018 年 5 月获广东省人民政府批复同意设立，并于当年首届招生。学院用地面积 457 亩，校舍建筑面积 175293.7 平方米，总投资 85098 万元，计划在校生规模达到 8000 人。

广东茂名农林科技职业学院是省内一所整合教育、农业、林业、渔业资源，并与省农业厅、林业厅、水利厅、海洋渔业厅共建的高等职业院校，重点培养应用型、技能型人才，是我省农业工程、林业工程、渔业工程等应用技术的人才培养基地。学院立足粤西，面向全省，辐射北部湾经济区，努力建设成为特色鲜明、优势突出、省内一流的高等院校。学院专业设置以农林渔、理工、商贸三个专业集群为主，形成结构合理的专业框架。学院现设动物科学系、生物技术系、经济贸易系、食品工程系等 7 个系部，开设有畜牧兽医、动物医学、水产养殖技术、园艺技术、电子商务等 20 个专业。学院坚持校政、校企联合办学模式，坚持校企工学交替、订单培养等的人才培养模式，坚持为“三农”办学，突出“农”字特。学院以畜牧兽医、园艺技术等专业为骨干专业和特色专业重点建设，带动学院专业建设水平的全面提升。

学院现有校内外实训基地 15 个，校内现有教学仪器设备总值约 4400 万元，有纸质图书 15.33 万册。规划建设有实训鱼塘 50 亩，畜牧实训基地 50 亩，园艺林业实训基地 100 亩，建成了功能完善的园艺技术实训中心、畜牧兽医实训中心、水产养殖技术实训中心、食品加工技术实训中心等 8 个实训中心。其中，畜牧兽医实训中心设有微生物实训室、动物营养与饲料分析实训室、动物解剖实训室、动物标本实训室、动物医院实训室、数码显微镜实训室等 8 个实训室，设备总值 600 多万元。

目前，学院已与省内外 100 多家企业进行深度合作，签订校企合作共同育人协议，开展工学交替、顶岗实习人才培养。其中，动物科学系分别与广东温氏集团、广东正邦生态有限公司、茂名三高渔业发展有限公司、湛江国联水产集团有限公司、中粮饲料（茂名）有限公司、新瑞鹏宠物医疗集团等大型企业签订了校企合作办学协议，通过

¹ 表格不够，可自行拓展加页。下同。

一系列深度合作措施,为企业提供了人才,为实习生提供了实习基地。

学院现有专任教师 179 位,研究生 87 位、教授 10 位,其中,动物科学系畜牧兽医专业现有专业教师 19 人,副教授职称 5 位,“双师型”教师达 50%以上。

学院 2018 年开始招生以来,招生规模不断扩大,2018 年和 2019 年两级在校生 5000 多人,其中,动物科学系畜牧兽医专业、水产养殖技术专业在校生 620 多人。

2. 合作单位概况 (逐个单位填写,包括依托载体和合作企业)

正邦集团成立于 1996 年,是农业产业化国家重点龙头企业、国家高新技术企业,是中国 500 强企业。集团分设畜牧、植保、食品、金控四大产业,在全国 29 个省(市、区)拥有 580 家分子公司、60000 名员工,在“一带一路”10 个国家拥有 20 家企业。集团饲料生产、生猪繁育与养殖、农药生产、兽药生产、种鸭繁育均居全国前 10 强。2019 年实现总产值 880 亿元,计划 2020 年打造千亿企业,2022 年挺进世界 500 强。

集团设立了博士后科研工作站、院士工作站、正邦农业科学研究院,拥有国家企业技术中心、省工程技术研究中心等技术研发平台,江西省唯一国家生猪核心育种场,承担了包括国家“863 计划”——生态福利养猪关键技术研究在内的国家及省市科研项目。

正邦集团旗下的江西正邦养殖有限公司,于 2003 年正式成立,养殖业务遍布全国各省,下辖 14 个省级片区,36 家分子公司,其中包括 128 个大中型种猪场,180 个服务部,14 个饲料厂。2019 年肥猪出栏量突破 580 万头,2020 年肥猪出栏量将冲击 2000 万头。

正邦集团于 2009 年在广东成立广东正邦生态养殖有限公司,主要经营生猪、鱼类养殖、饲料厂、销售,在职员工 1000 人。在广东英德、阳春、韶关已有多家养猪场,存栏母猪 7 万多头。

正邦集团于 2015 年 3 月 26 日在广东茂南产业转移工业园注册成立了茂名正邦饲料有限公司,已投资 1.2 亿元,占地 60 亩,建设年产 42 万吨生物饲料加工基地,可实现年产值达 10 亿元。

茂名正邦依托正邦集团产业优势及茂南产业园区的区位优势,发展粮食饲料生产加工业,着力促进生态生猪养殖产业链的打造,通过“公司+农户+贫困户”的模式实施扶贫开发。未来 3-5 年,公司将在化州、高州、茂南等地实施扶贫开发,以茂名饲料厂为项目起点,建设“茂名·正邦生猪”特色产业链项目,打造成现代农业技术示范、

农业循环经济示范、产业（精准）扶贫示范样板。

1. 打造建设年出栏 20 万头生态型生猪养殖基地。按照自繁自养的标准化生态养殖基地及配套沼气工程、种植基地，并结合本地原种猪的特色优点，加快培育具有本地特色风味的产量高，抗性强的生猪品种。

2. 打造建设年出栏 30 万头生态型生猪产业扶贫开发基地。带动 2000 户农民采用“公司+农户”形式建设年出栏商品猪 20 万头的生猪产业扶贫养殖小区。

3. 新建 1 个年产 10 万吨有机肥加工厂。实现种养结合，生态农业。

4. 新建 1 个配套年产 1 万吨生猪屠宰及肉食品加工厂。

2019 年，广东正邦生态养殖有限公司是广东茂名农林科技职业学院学历提升班的教学点，招生 43 人，有丰富的办学经验，有足够的工作岗位和丰富的教学资源。

三、试点项目实施方案及实施计划（不多于 3000 字）

1. 项目实施的必要性与可行性分析(既要有全校的综述，也要有分专业的论述)

广东茂名农林科技职业学院是省内一所整合教育、农业、林业、渔业资源，并与省农业厅、林业厅、水利厅、海洋渔业厅共建的高等职业院校，是我省农业工程、渔业工程等应用技术的人才培养基地，学院共有专任教师 179 位，研究生 87 位、教授 10 位。动物科学系畜牧兽医专业是我院骨干专业和特色重点建设专业，2019 年招生规模位居全院第二，2018、2019 两级在校生人数达 600 多人，与十多家省级农业龙头签订校企共同育人、顶岗实习等深度合作协议。由于畜牧兽医专业人才非常紧缺，且企业在职员工学历、专业知识和专业技能水平相对较低，无法适应现代畜牧业发展的需要，因此，非常有必要与企业开展现代学徒制办学来提高企业职员工学历和专业综合素质。

畜牧兽医专业现有专业教师 19 人，其中，高级（副教授）以上职称 5 人，中级职称 10 人，硕士研究生以上学历 12 人，师资力量雄厚，有丰富的专业建设、教学和实践经验以及积极进取、勇于创新精神。畜牧兽医专业校内建有微生物实训室、动物营养与饲料分析实训室、动物解剖实训室、动物医院实训室、数码显微镜实训室等 8 个实训室，设备先进、齐全，设备总值 900 多万。

正邦集团成立于 1996 年，是中国企业 500 强。广东正邦生态养殖有限公司是正邦集团旗下分公司，主要经营生猪、鱼类养殖、饲料厂、销售，在职员工 1000 人，每年需要从中高职院校和社会招收用工 200 多人。公司在广东英德、阳春、韶关等地已建有多家养猪场，存栏母猪 7 万多头，有足够的工作岗位和丰富的教学资源。

因此，无论从师资力量、实训条件、工作岗位、招生生源来看，广东茂名农林科技职业学院畜牧兽医专业和广东正邦生态养殖有限公司都有足够的条件为开展现代学徒制办学提供强有力的保证。

2. 人才培养方案及推进举措（包括人才培养目标定位、联合招生招工方式、教学方案制订、课程体系开发、教学过程安排、标准和制度建设、证书获取、考核评价等；既要有全校的综述，也要有分专业的论述）

广东茂名农林科技职业学院坚持校政、校企联合办学模式，坚持校企工学交替、订单培养等的人才培养模式，坚持为“三农”办学，突出“农”字特，培养高素质应用型、技能型和创新型人才。目前，学校已与省内外 100 多家企业进行深度合作，开展工学交替、顶岗实习共同育人，2019 年学历提升班招生达 700 多人，其中，广东正邦生态养殖有限公司为学历提升班教学点，2020 年计划与广东正邦生态养殖有限公司开展现代学徒制畜牧兽医专业办学试点。

广东茂名农林科技职业学院动物科学系畜牧兽医专业与广东正邦生态养殖有限公司在调研的基础上，校企联合招生（先招工后招生）、联合培养、一体化育人。根据企业用人标准共同制定现代学徒制畜牧兽医专业 2020 级人才培养方案，培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，主要面向整个养猪产业链（行业），具备畜牧兽医专业的基本知识和基本技能，能胜任养猪学徒岗位工作，在生产、建设、服务、管理第一线的发展型、复合型和创新型技术技能人才。

在现代学徒制试点的人才培养过程中，我们将坚持“标准不降、模式多元、岗位培养、在岗成才”的原则，采取校企协同“在岗培养、产教相融、双证并举”的人才培养模式和“教、学、做”一体化的师傅教徒弟的教学模，通过三年的学习，经过校企共同考核，修满学分，符合试点高职院校毕业条件和要求的毕业生可获得高职院校普通专科毕业证书和相关的职业资格证书。根据专业培养目标和《高等职业

学校专业教学标准》（试行）以及教育部关于职业教育“五个对接”的要求，结合人才培养目标和企业岗位实际，通过对养猪工作岗位的典型工作任务、职业能力和职业素养分析，构建基于工作过程的现代学徒制畜牧兽医专业项目课程体系，开发《猪生产与经营》、《猪病防治》等多门核心课程的电子教案、PPT、视频、微课、教学图片等教学资源，将课程对接职业岗位，课程内容融入职业标准。

在教学过程安排上，校企共同组织教学和承担教学任务。由校企共同研究和准备教学实施的基本条件和要求，保证校企导师能满足现代学徒制理论和实践教学的需要，校内实训条件和企业的工作岗位、教学资源等能满足现代学徒制学生的实践和技能训练的需要；由校企共同制定课程标准、授课计划和教学管理制度，坚持以学生技能培养为主的现代人才培养模式和以产教融合、实岗育人等多样化的“师带徒”教学模式，灵活运用案例教学、项目教学、任务驱动等方法开展教学，提高人才培养质量和针对性，保证学生工作、学习、生活三不误；在教学组织形式，分组（个别）教学与班级授课相结合，网络（线上）教学与现场教学（岗位）相结合；在学业评价上，选用笔试、项目考核、任务和业绩考核、以证代考、能力测试等多种的学业评价方式，知识考核与能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的学业评价，以职业能力和综合素质为学业评价重点；在教学管理上，成立由校企共同组成的现代学徒制试点班的教学组织管理机构，日常教学工作由系部和企业人事部共同实施和管理；在质量监控上，制定教学标准、考核标准和评价标准，共同建立教学运行与质量监控体系。

3. 具体实施步骤（含年度进展计划；既要有全校的综述，也要有分专业的论述）

（1）学院和各系、各专业认真学习和贯彻落实《广东省教育厅关于开展 2020 年省高职教育现代学徒制试点申报工作的通知》精神，提高政治站位，认真组织符合条件的专业做好试点申报工作，经过评估，确定现代学徒制试点申报专业。

（2）对合作企业进行用工、招工、招生调研，摸清底数，确定招生方式和落实生源。对企业用人标准、人才培养目标、工作岗位典型的工作任务和职业能力进行分析，撰写现代学徒制试点专业人才培养方案和建设方案，签订校企合作开展现代学徒制试点培养协议书，做好试点申报工作。

（3）开展招生和组织教学实施（年度进展计划如下表）

学年度		工作要点
2020-2021 学年度	2020 年 6 月-8 月	1) 落实生源, 学生与企业签订劳动合同和现代学徒制培养合同, 完成招生工作; 2) 落实校企导师, 制定教学管理制度。
	9 月-2021 年 1 月	1) 制定课程标准、授课计划、教学方案; 2) 新生入学教育; 3) 开发教学资源, 组织校企导师授课和对学徒的岗位培养; 4) 学业水平测试; 5) 现代学徒制试点培养的绩效评估, 落实整改措施。
	2021 年 2 月-6 月	1) 制定课程标准、学期授课计划、教学方案; 2) 开发教学资源, 组织校企导师授课和对学徒的岗位培养; 3) 学业水平测试; 4) 现代学徒制试点培养的绩效评估, 落实整改措施。
2021-2022 学年度	2021 年 7 月-2022 年 1 月	1) 制定课程标准、学期授课计划、教学方案; 2) 开发教学资源, 组织校企导师授课和对学徒的岗位培养; 3) 学业水平测试; 4) 现代学徒制试点培养的绩效评估, 落实整改措施。
	2022 年 1 月-2022 年 6 月	1) 制定课程标准、学期授课计划、教学方案; 2) 开发教学资源, 组织校企导师授课和对学徒的岗位培养; 3) 学业水平测试; 4) 现代学徒制试点培养的绩效评估, 落实整改措施
2022-2023 学年度	2022 年 7 月-2023 年 6 月	1) 组织学生顶岗实习, 在岗学习专业技能;

	月	2) 组织学生进行职业技能鉴定 3) 现代学徒制试点培养的绩效评估, 毕业总结。
<p>4. 项目预期的成果和效果 (包括成果形式, 预期推广、应用范围、受益面等)</p> <p>1) 通过现代学徒制畜牧兽医专业试点培养, 深化符合农业职业教育特点的产教融合校企合作的有效途径, 探索现代学徒制的机制、教学管理方式、教学模式和将职业精神寓于职业技能培养教育的教学方法。</p> <p>2) 通过与养猪企业开展现代学徒制畜牧兽医专业试点培养, 构建基于典型工作过程的项目化专业课程体系, 开发基于岗位工作内容、融入国家职业资格标准的专业教学内容和教材。</p> <p>3) 构建现代学徒制实施效果的考核体系, 包括评估指标体系、评估方法、参与评估的主体, 制定专业课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准、学徒学业合格标准、刚柔相济的学徒制教学管理制度等一系列标准。</p> <p>4) 项目成果将在动物医学专业、水产养殖技术专业应用, 并逐渐向其它农业类专业推广应用, 使学校、企业、和企业员工三方获益。</p>		

四、试点保障

保障措施（包括支持政策、经费投入、师资队伍建设、实训基地建设、管理和运行机制等，可附有关文件）

1. 成立由校企共同组成的现代学徒制畜牧兽医专业试点培养的教学组织管理机构和项目实施小组，教学组织管理机构对现代学徒制试点专业进行组织、协调、监督，项目实施小组负责组织实施。

2. 学校将对实施专业在招生、实训室建设等方面给予政策和经费支持，使现代学徒制试点培养得以顺利开展。

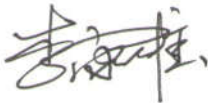
3. 制定校企导师聘任、考核和奖惩制度，使企业有足够的导师实施“师傅教徒弟”的培养模式，使校企导师能全身心投入现代学徒制试点培养。

4. 加大校企实训基地建设和投入，保证学生有足够的工位实训，保证企业有足够的工作岗位供学生在岗学习。

5. 针对学生和学徒的双身份，建立“刚柔相济”、科学合理的日常教学管理制度、学生岗位实践和顶岗实习管理制度与运行机制，加强日常教学环节的检查、督导和学生学业考核与评价，提高人才培养质量和针对性。

6. 制定专门的学徒管理办法，保证学徒基本权益。

法定代表人签字



2020年5月23日



2020年5月23日